



## Erzurum Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu Toplantı Gündemi ve Tutanağı

**Toplantı Türü:** Erzurum Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu Toplantısı  
**Toplantı Tarihi:**30.01.2025 **Toplantı Saati:** 14.00 **Toplantı No:** 2025/1  
**Toplantı Yeri:** Rektörlük Binası, Senato Toplantı Salonu, 3. kat

### Toplantıya Davet Edilenler:

**Komisyon Üyeleri:** Prof. Dr. Bülent ÇAKMAK, Prof. Dr. Ali Fatih YETİM, Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI, Prof. Dr. Birol SOYSAL, Prof. Dr. Hüseyin DAŞTAN, Prof. Dr. Elanur YILMAZ KARABULUTLU, Prof. Dr. Ayşe GÜROL, Prof. Dr. Serap BEDİR KARA, Prof. Dr. İrfan KAYMAZ, Prof. Dr. Ümit İNCEKARA, Prof. Dr. Murat Demir AYDIN, Prof. Dr. Uğur AKBULUT, Prof. Dr. Fatih YILDIRIM, Doç. Dr. Onur ÇOMAKLI, Doç. Dr. Bünyamin ÖZGERİŞ, Prof. Dr. Ahmet DUMLU, Doç. Dr. Nurşen AYDIN, Doç. Dr. Meryem AYBAS, Doç. Dr. Mehmet Enes ARSLAN, Doç. Dr. İkram Yusuf YARBAŞI, Doç. Dr. Burak BAŞKAN, Doç.Dr. İsmail Hakkı KORKMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Haticetül Kübra ER, Dr. Öğr. Üyesi Seda AĞGÜL Bilgi İşlem D. Başk. Naci BAYRAK, Str. D. Başk. Süleyman KARA, Öğr. Ozan Emir ÇİFTÇİ

### Gündem:

1. KAP Eylem Planı-II metninin görüşülmesi,

### Görüşme ve Kararlar:

1. KAP Eylem Planı-II' nin aşağıdaki şekli ile onaylanmasına,

karar verildi.

B.Ç; Ü.İ; A.F.Y; C.S.E; A.D; F.Y; U.A; M.D.A; H.D; E.Y.K; B.S; A.G; S.B.K; İ.K; B.Ö;

B.B; O.Ç; N.A; MAA; M.E.A; İ.H.K; İ.Y.Y; H.K.E; S.K; S.A; N.B; O.E.Ç;



**Erzurum Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu Toplantı Karar Onayı**  
**Toplantı Türü:** Erzurum Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu Toplantısı  
**Toplantı Tarihi:** 30.01.2025 **Toplantı Saati:** 14.00 **Toplantı No:** 2025/1  
**Toplantı Yeri:** Rektörlük Binası, Senato Toplantı Salonu, 3. Kat

<b>Katılımcı Adı Soyadı / Görevi</b>	<b>İmza</b>
Prof. Dr. Bülent ÇAKMAK (Rektör)	
Prof. Dr. Fatih YILDIRIM (Kalite Koordinatörü)	
Prof. Dr. Ali Fatih YETİM (Rektör Yardımcısı)	
Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI (Rektör Yardımcısı)	
Prof. Dr. Ahmet DUMLU (Genel Sekreter)	
Prof. Dr. Ümit İNCEKARA (Fen Fak. Dekanı)	
Prof. Dr. Uğur AKBULUT (Edebiyat Fak. Dekanı)	
Prof. Dr. Murat Demir AYDIN (Mühendislik ve Mimarlık Fak. Dekanı)	
Prof. Dr. Hüseyin DAŞTAN (İİBF Dekanı)	
Prof. Dr. Elanur YILMAZ KARABULUTLU (Sağlık Bil. Fak. Dekanı)	
Prof. Dr. Prof. Dr. Birol SOYSAL (Spor Bil. Fak. Dekanı)	
Prof. Dr. Ayşe GÜROL (Sağlık Bilimleri Enst. Müd.)	
Prof. Dr. Serap BEDİR KARA (Sosyal Bilimler Enst. Müd.)	
Prof. Dr. İrfan KAYMAZ (Müh. Fak.)	
Doç. Dr. Bünyamin ÖZGERİŞ (Fen Bilimleri Enst. Müd.)	
Doç.Dr. Burak BAŞKAN (Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koor.)	
Doç. Dr. Onur ÇOMAKLI (YÜTAM Müd.)	
Doç. Dr. Nurşen AYDIN (Koordinatör Yardımcısı)	
Doç. Dr. Meryem AYBAS (Koordinatör Yardımcısı)	
Doç. Dr.Mehmet Enes ARSLAN (KARPAM Müd.)	
Doç. Dr. Üyesi İsmail Hakkı KORKMAZ (TTM Müdürü)	
Doç.Dr. İkram Yusuf YARBAŞI (Veri Yönetimi Koor.)	
Dr. Öğr. Üy. Haticeül Kübra ER (Yabancı Diller YO Müdürü)	
Dr. Öğr. Üyesi Seda AĞGÜL (Koordinatör Yardımcısı)	
Süleyman KARA (Strateji Daire Başkanı)	
Naci BAYRAK (Bilgi İşlem Daire Başk.)	

**ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

**KURUMSAL AKREDİTASYON EYLEM PLANI-II**

**Bu Eylem Planı, Kalite Koordinatörlüğü ile Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış  
ve  
Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörünün onayı ile uygulamaya konulmuştur.**

**OCAK 2025**

## GİRİŞ

23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesine ilişkin süreçlerin hayata geçirilmesi için önemli bir adım olmuştur. Yükseköğretim kurumları, her yıl iç değerlendirme raporu hazırlamakta ve bu raporlar temel alınarak beş yılda bir defa Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen dış değerlendirme sürecine dâhil edilmektedirler. Bu kapsamda üniversitemiz Senatosunca alınan karar doğrultusunda, kaliteyi arttırmak ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlaması amacıyla 2019 yılında dış değerlendirme sürecine tabi tutulmak için Yükseköğretim Kuruluna başvuruda bulunulmuştur. Yapılan bu başvuru Yükseköğretim Kurulu tarafından uygun görülmüş ve Kurumsal Dış Değerlendirme sürecini yürütmek ve sonuçlandırmak üzere kurulan Değerlendirme Takımı üniversitemize saha ziyareti gerçekleştirmiştir. Bu saha çalışmaları ve üniversitemiz tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda değerlendirme takımı tarafından Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) hazırlanmıştır. Değerlendirme takımı tarafından hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporunda üniversitemizin “Güçlü Yönleri” ve “İyileştirmeye Açık Yönleri” ortaya konulmuştur. Bu raporda Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme ve Yönetim Sistemi başlıkları altında 26 adet güçlü yön ile 34 adet iyileştirmeye açık yön tespit edilmiştir. Bu raporun kurumumuza iletilmesinin hemen ardından, Değerlendirme Takımı tarafından bildirilen iyileştirmeye açık yönlerin geliştirilmesi ve kalite komisyonu tarafından yapılan çalışmalar sonucu tespit edilen diğer yönlerin iyileştirilmesi için bir “Yol Haritası” hazırlanmış ve hemen uygulamaya konulmuştur. Takip eden KİDR raporlarından da görüleceği üzere, hazırlanan bu yol haritası iyileştirmeye açık yönlerin iyileştirmesinde önemli katkılar sağlamıştır. Daha sonra YÖKAK Kurumsal İzleme Takımı tarafından 6-7 Ekim 2022 tarihlerinde yüz yüze izleme ziyareti gerçekleştirilmiş ve süreç Kurumsal İzleme Raporunun (KİR) YÖKAK kurumsal sayfasına yüklenmesi ile tamamlanmıştır. Bu raporda özetle; “İzleme süreci sonunda; ETÜ’nün 2019 yılında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme Ziyareti sonrasında değerlendirme takımı tarafından hazırlanan KGBR’de Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı boyutlarında belirtilen güçlü yönlerini büyük ölçüde sürdürebildiği, iyileştirmeye açık yönlerle ilişkin iyileştirme çalışmalarının ise üniversite üst yönetimi tarafından titizlikle ele alındığı, izlendiği ve değerlendirildiği, ancak KİR’de belirtilen bazı alanlarda yürütülen iyileştirme çalışmalarının henüz kurum geneline yaygınlaşmadığı, tüm alanları kapsamadığı ya da ilgili PUKÖ döngülerini kapatacak şekilde olgunlaştırılmadığı tespit edilmiştir” değerlendirmeleri yapılmıştır. Bu değerlendirmeler üniversitemizi Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)’na müracaat etme konusunda cesaretlendirmiştir. Son Kurum İç Değerlendirme Raporumuz esas alınarak Kalite Komisyonu tarafından bir “öz değerlendirme” yapılmış, puanlandırma simülasyonu hazırlanmasına karar verilmiş, puanlandırma simülasyonu sonucunda KAP’a müracaat edilebileceği değerlendirilmiş ve ilgili senato kararıyla Niyet Mektubu YÖKAK’a iletilmiştir. Bununla birlikte; Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamındaki saha çalışmaları başlamadan önce birçok iyileştirmenin yapılabileceği, söz konusu iyileştirmelerin bir “Eylem Planı” kapsamında yapılmasının daha etkili ve sağlıklı olacağı değerlendirilmiş ve Kalite

Komisyununun 22.03.2023 tarihli toplantısında bu yönde bir karar alınmıştır. Söz konusu Eylem Planında kısa, orta ve uzun vadeli iş paketleri Kurumsal İzleme Raporunda belirtilen “Gelişmeye Açık Yönlerin” esas alınmasıyla oluşturulmuş ve periyodik toplantılarla gerçekleşme düzeyleri yakından takip edilmiştir. Bu çabalar olumlu sonuç vermiş ve Eylem Planının planlanan süresi tamamlanmadan Üniversitemiz 2 yıl süreyle Akredite edilmiştir. Buradan hareketle, tamamlanamayan iş paketlerini de içerecek şekilde yeni bir eylem planının hazırlanması ve uygulanmasının, Tam Akreditasyon yolunda önemli katkılar sağlayacağı değerlendirilmiştir. Aşağıdaki tablo (Tablo 1), tüm birimlerden gelen önerilerin Kalite Komisyonunun 2024 yılı toplantılarında değerlendirilmesiyle oluşturulmuştur. Söz konusu tabloda birimlerden gelen önerilerin son şekli, iş paketlerini gerçekleştirecek birim/kişi/iş paketlerinin son gerçekleştirme tarihi ve iş paketlerini kontrol eden sorumlu kişi/birim bilgileri detaylı olarak yer almaktadır.

Bir yıllık süreyi kapsayan bu Eylem Planı-II ile; yapılması planlanan faaliyetlerin sağlıklı bir şekilde takip edilmesi, böylece Kurumsal Akreditasyon Programının Tam Akreditasyon ile sonuçlanması amaçlanmaktadır.

## **VİZYON**

İnsanlığa değer katan öncü ve saygın bir üniversite olmak.

## **MİSYON**

İnsanı kuşatan tüm yönleriyle nitelikli bir eğitim sunan, bölge ve ülke ihtiyaçlarını da dikkate alarak AR-GE faaliyetleri yürüten, ürettiği bilgi ve sunduğu hizmetlerle bölge ve ülke düzeyinde sosyo-ekonomik kalkınmayı ve bunun yanı sıra girişimcilik ekosistemini destekleyen bir üniversite olmak.

## **TEMEL DEĞERLER**

- \*İnsana ve temel haklarına saygılı olma
- \*Eleştirel düşünceye açıklık
- \*Etik değerlere bağlılık
- \*Ortak akıl ve katılımcılık
- \*Şeffaflık

## **KALİTE POLİTİKASI**

Nitelikli eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme ve topluma hizmet için temel değerlerden ödün vermeden bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi, iyileştirme esaslı planlamalar yapan saygın bir dünya üniversitesi olmak.

Bu politika kapsamında Üniversitemiz;

### ***Eğitim***

- \* Eğitim-öğretimde kaliteyi önceleyen ve öğrenci odaklı bir eğitim anlayışı uygulamayı,
- \* Güncel bilgilerle donatılmış, etkin iletişim becerilerine ve toplumsal duyarlılığa sahip nitelikli bireyler yetiştirmeyi,

\* Eğitim-öğretim faaliyetlerini çağın gereksinimlerine, teknolojik gelişmelere ve ulusal/uluslararası standartlara uygun olarak tasarlamayı ve güncellemeyi,

\* Eğitimde ulusal/uluslararası iş birliklerini güçlendirmeyi,

### ***Araştırma***

\* Disiplinlerarası, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı, üniversite-sanayi-kamu iş birliğini güçlendiren araştırmaları desteklemeyi ve toplumun refah düzeyini artıran yüksek katma değerli Ar-Ge çıktıları üretmeyi,

\* Dünyadaki eğilimleri göz önüne alarak ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlarındaki araştırmalara yoğunlaşmayı,

\* Kendini yenileyebilen ve eleştirel bakış açısına sahip öğretim elemanı kadrosuna sahip olmayı,

\* Kaynakların etkin kullanımını sağlayarak üniversite ortamını tüm paydaşlar için verimlilik ve kalite odaklı bir Ar-Ge çevresi haline getirmeyi,

### ***Toplumsal Katkı***

\* Toplumun bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayan etkinlikler gerçekleştirmeyi,

\* Etkin ve verimli sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeyi,

\* Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal ve ekonomik problemlerin çözümüne katkı sunmayı,

### ***Yönetim***

\* Kalite süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımını desteklemeyi,

\* Kurumsal ilkeler ışığında birimlerin; katılımcı, eşgüdümlü ve yüksek performansla çalışmalarını sağlayan yönetim ve organizasyon anlayışını içselleştirmeyi; güvenli, sağlıklı ve huzurlu bir çalışma ortamı sağlamayı,

\* Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmayı,

\* Uluslararası alanda ülkemizi en iyi şekilde temsil etmeyi,

\* Toplumsal sorunlara ve çevreye duyarlı, engelsiz bir üniversite olmayı,

\* Sürekli iyileştirme kültürü oluşturmayı,

ilke olarak benimser.

## **KISALTMALAR**

**EKAUM:** Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

**ETÜ-SEM:** Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

**ETÜ-TTM:** Erzurum Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Merkezi

**ETÜ-MUCİTPARK:** Erzurum Teknik Üniversitesi Bilim ve Fikir Atölyesi

**ETÜ-KRİSTAL:** Erzurum Teknik Üniversitesi Girişimcilik Merkezi

**ETÜ-UZEM:** Erzurum Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

**ESAM:** Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

**KARPAM:** Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

**KDDB:** Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

**ÖBS:** Öğrenci Bilgi Sistemi

**ÖİDB:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**PAM:** Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

**PDB:** Personel Daire Başkanlığı

**SGDB:** Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

**YÜTAM:** Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

**TABLO 1. ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KURUMSAL AKREDİTASYON EYLEM PLANI II**

<b>Kalite Güvencesi Sistemi (Güçlü Yönler/Gelişmeye Açık Yönler)</b>	<b>İş Paketi</b>	<b>Gerçekleştirecek birim/kişi</b>	<b>Son Gerçekleştirme Tarihi</b>	<b>Kontrol eden sorumlu kişi/birim</b>
<b>G.Y. 3: Bazı akademik birimlerde (örnek: Mühendislik-Mimarlık ve Fen Fakülteleri) program akreditasyonu</b>	1. 2025 Yılında akreditasyon için başvuru yapılacak programların belirlenmesi, ön hazırlıkların başlatılması için tüm birimlere resmi yazı gönderilecek. Bölüm başkanlarının ilgili değerlendirme kuruluşlarında değerlendirici olarak yer almasının teşvik edilecek.	Rektörlük, Dekanlıklar	10.02.2025	Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI
	2. Akreditasyon kuruluşlarının web sayfalarının ziyaret edilerek süreç hakkında bilgi edinilecek.	Akreditasyon için başvuru yapacak birimler/programlar	25.02.2025	Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI
<b>G.Y. 4: Üniversitenin bünyesinde kurulmuş ve önemli bir misyon üstlenmiş olan YÜTAM'da kalite güvencesi ve merkezin bazı laboratuvarlarında akreditasyon.</b>	1. Temiz oda ve/veya uygun bir laboratuvar ile bu sürecin başlatılması, YUTAM' dan istenilen maliyet ve fiziksel uygunluk fizibilite raporu değerlendirilerek karara bağlanacak.	YÜTAM	25.02.2025	Prof. Dr. Ali Fatih YETİM
<b>G.A.Y. 3: Üniversitenin SP uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için sistematik bir yaklaşımın uygulamaya geçirilmesi ve diğer veri sistemleri ile entegre edilmesi</b> Üniversitede kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sisteminden (EBYS) 2020 yılında Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine (UBYS) geçilmiştir. UBYS'de yer alan Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi modülünün Üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda tanımlandığı, modülün aktif kullanıma sunulması için servis sağlayıcı kurum ile çalışmaların devam ettiği tespit edilmiştir. Bu çalışmalar tamamlandığında Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminin Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi gibi operasyonel süreçlere ilişkin sistemlerle entegre edilebileceği değerlendirilmiştir.	1. Stratejik planın değerlendirilmesinde ve değerlendirme raporlarının hazırlanmasında mükerrer verilerin olmaması için UBYS'de yer alan Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi modülü aktif ve çalışabilir hale getirilecek. Hangi başlıklarda sorun yaşandığı tespit edilecek, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile bu konuda bir görüşme yapılacak ve süreç hızlandırılacak.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	28.03.2025	Prof. Dr. Ali Fatih YETİM
	2. ÜBYS üzerinde, "Ders/Program Çıktıları İlişki Matrisi" ile "Program/Öğrenme Çıktısı İlişki Matrisi"nin hesaplanabileceği bir arayüz oluşturulacak.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	28.03.025	Prof. Dr. Ali Fatih YETİM, Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI
<b>G.A.Y. 7: Üniversitenin, iç ve dış paydaşlarının değerlendirme, dilek, öneri ve şikâyet gibi geri bildirimlerini alınarak ve bunları sistematik olarak yönetmek için işleyen bir yapıyı geliştirmesi.</b>	1. Tüm birimlerde iç ve dış paydaş toplantıları her yıl yapılacak ve bununla ilgili bir takvim oluşturulacak. Toplantı	Rektörlük, Tüm Birimler	12.03.2025	Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI



<p>Çalışan Memnuniyet Anketi gibi paydaş geri bildirimlerinin alınmasına ve değerlendirilmesine yönelik sistematik uygulamaların hayata geçirildiği memnuniyetle görülmüştür.</p> <p>Bununla birlikte paydaş geri bildirimlerinin Kurumun amaç ve hedefleri doğrultusunda yönetilmesi kapsamındaki uygulamaların dış paydaşların geri bildirimlerini de içerecek ve tüm paydaşlardan alınan geri bildirimlerin sistematik olarak analiz edilmesini, değerlendirilmesini ve raporlanmasını da kapsayacak şekilde genişletilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.</p>	<p>içeriği/gündem maddeleri ile ilgili genel bir çerçeve oluşturulacak, bir önceki toplantıda alınan kararların gerçekleştirme düzeyi ile ilgili bir kontrol listesi hazırlanacak. Ayrıca Mart ayı ilk haftasında raporlar Kalite Koordinatörlüğüne gönderilecektir.</p>			
	<p>2. Dilek, öneri ve şikâyet gibi geri bildirimler tüm birimler tarafından periyodik (Ocak-Şubat) raporlanacak ve bu raporlar üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilerek PUKÖ döngüsünün tamamlanacak.</p>	Rektörlük ve Tüm Birimler	14.02.2025	Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI
	<p>3. Akademik personele, idari personele ve öğrencilere yapılan anketler güncellenecek, bu anketlerin bir takvim çerçevesinde her yıl belli tarihlerde yapılması sağlanacak. Anket sonuçları üniversite üst yönetimi/birimler tarafından değerlendirilerek PUKÖ döngüsü tamamlanacak.</p>	Rektörlük ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	12.03.2025	Prof. Dr. Ali Fatih YETİM, Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI
<p><b>G.A.Y. 8: Mezun takip sistemi kurulmuş olmakla birlikte, henüz kapsamlı, etkin ve verimli bir şekilde kullanılmıyor olması.</b></p> <p>Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM) bünyesinde kurulan mezun takip sisteminde kayıtlı olan mezun sayısı her yıl artıyor olmakla birlikte, sistemin tüm mezunları kapsayacak ve mezunlarla olan iletişim ve etkileşimin verimli bir şekilde yönetilmesini sağlayacak düzeye henüz ulaşmadığı değerlendirilmiştir.</p>	<p>1. Son sınıf danışmanları mezun takip sistemine kayıtlı olmayı teşvik edecek ve KARPAM bu konuda danışmanlara periyodik hatırlatma yapacak.</p>	KARPAM	12.04.2025	Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI
<h2>YÖNETİM SİSTEMİ</h2>				
<p><b>G.A.Y.2. Kalite yönetimi uygulamalarının bir yönetim aracı olarak kurum içi süreçleri ve kurum dışından temin edilen hizmetleri kapsayacak şekilde yapılandırılması</b></p> <p>Üniversitede yetki dağılımının "Resmî Yazışma ve İmza Yönergesi" doğrultusunda belirlendiği, akademik ve idari birimler ile üst yönetim arasındaki iletişimin ÜBYS, kurumsal e-posta ve diğer iletişim araçlarıyla sağlandığı belirlenmiştir. Her birimde Kalite Çemberlerinin kurulmuş olmasının, kurum içi süreçlerin yönetilmesine olumlu katkı sağladığı</p>	<p>1. Alımlarla ilgili süreçler özetlenecek. İdari Mali işler sayfasına süreç işleyiş şeması eklenecek.</p> <p>1. Bu konu KTÜ Kalite Yönetimi Çalıştayında tartışıldı. Alım süreçlerinde kullanılmak üzere, ürün tedarikçisi ve ürünü teslim alan birime/kişiyeye memnuniyet anketi uygulanacak.</p>	Genel Sekreterlik	15.03.2025	Prof. Dr. Ahmet DURLU

<p>gözlenmiştir.</p> <p><b>Ancak kurum dışından temin edilen hizmetlerin Kurumun ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda yönetilmesine yönelik bir mekanizmanın henüz etkin bir şekilde işletilmediği görülmüştür.</b></p>				
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM</b>				
<p><b>G.A.Y.1. Programların tasarımı ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların süreçlere etkin katılımının sağlanması</b></p> <p>İlgili paydaşların programların tasarımı ve güncellenmesi süreçlerine katılımı 2019 yılından itibaren daha sistematik bir şekilde izlendiği tespit edilmiştir. İzlem sonuçlarının ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirildiğine dair örnekler de mevcuttur.</p>	<p>1. Dış paydaş değerlendirmeleri için takvim oluşturulacak ve tüm birimlerde her yıl belli tarihler arasında yapılacak. Mart ayı ilk haftası Kalite Koordinatörlüğüne gönderilecek.</p>	Tüm Birimler	28.02.2025	Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI
<p><b>Bununla birlikte, dış paydaşların programların tasarımı ve güncellenmesi süreçlerindeki etkinliğinin analizine ve değerlendirilmesine ilişkin raporlar kısıtlıdır. Özellikle ders öğrenme çıktıları, program çıktıları ile program eğitim amaçlarına ne oranda ulaşıldığının nasıl izlendiğine; ilgili paydaşlarla birlikte nasıl değerlendirildiğine ve iyileştirildiğine dair sistematik bir yaklaşımın Kurum geneline yaygınlaşmadığı belirlenmiştir.</b></p>	<p>2. Staj değerlendirme dosyasına öğrenci yeterliliklerini ölçebilen bir dış paydaş anketi eklenecek.</p>	Dekanlıklar	28.02.2025	Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI
<p><b>G.A.Y.2. Üniversitenin AKTS Bilgi Paketinin, AKTS Kullanım Kılavuzunun tüm gerekliliklerini kapsayacak şekilde hazırlanması, güncelleme, iyileştirme çalışmalarının düzenli ve sistematik olarak uygulanması</b></p> <p>ETÜ AKTS Bilgi Paketinin (Eğitim Kataloğu); üniversite bünyesinde yer alan ve öğrencisi bulunan lisans ve lisansüstü programların müfredatındaki derslerin program eğitim amaçlarını, program çıktılarını, ders öğrenme çıktılarını ve öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredilerini içerecek şekilde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu bir şekilde hazırlandığı ve üniversite web sayfasında (bağlantılar: bologna process sekmesi) ilan edildiği görülmüştür.</p>	<p>1. Öğrencilerle paylaşılan anket sonuçlarına bağlı olarak dersin öğrenme çıktıları ile sınav sorularının uyumu ve öğrenme çıktıları ve program çıktıları arasındaki uyum izlenerek iyileştirilecek (Dilek Okuyucu Hoca Örneği).</p>	Rektörlük, Dekanlıklar	15.06.2025	Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI
<p><b>Ancak, AKTS Bilgi Paketi kapsamındaki güncelleme ve iyileştirme</b></p>	<p>2. Ders bilgi paketlerinin hazırlanması ile ilgili öğretim elemanlarına genel bilgilendirme yapılacak.</p>	Rektörlük, Dekanlıklar	14.02.2025	Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI

<p>çalışmalarına yönelik analiz ve değerlendirme raporlarının hazırlanmadığı tespit edilmiştir. Ayrıca, bazı derslere ilişkin “Ders/Program Çıktıları İlişki Matrisi” ile “Program/Öğrenme Çıktıları İlişki Matrisi”nin hatalı ya da eksik olduğu görülmüştür. Buna ilaveten, bazı tanımların nitelik bakımından geliştirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir. Örneğin ders öğrenme çıktılarının belirlenmesinde “öğrenmek” gibi ölçülebilir olmayan fiiller kullanılmamalıdır.</p>	<p>3. Lisans/Lisansüstü ders bilgi paketlerinin kontrollerinin AKTS Kullanım Kılavuzunun tüm gerekliliklerini kapsayacak şekilde Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından yapılarak Fakülte/Enstitü kuruluna sunulacak.</p>	<p>Rektörlük, Dekanlıklar</p>	<p>14.02.2025</p>	<p>Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI</p>
<p><b>G.A.Y.5. Bazı programlarda kısmen uygulanan öğrenci merkezli öğretim ve öğrenme yaklaşımlarının tüm eğitim-öğretim programlarına yaygınlaştırılması</b> Öğrenci merkezli öğretim ve öğrenme yaklaşımları kapsamında yürütülen faaliyetler olumlu değerlendirilmekle birlikte, <b>bazı fakültelerde uygulanan Aktif Öğrenme Modelinin Kurum geneline yaygınlaşmadığı ve uygulamalara ilişkin mevzuat altyapısının henüz oluşturulmadığı belirlenmiştir. Ayrıca, öğrenci merkezli öğretim ve öğrenme yaklaşımları kapsamındaki faaliyetlerden elde edilen sonuçların izlenmesine, bu faaliyetlerin etkinliğinin iyileştirilmesine yönelik analiz ve değerlendirme raporlarının hazırlanmasına ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmesine ilişkin bir sistematığın oluşturulduğuna ilişkin yeterli düzeyde kanıt görülebilmiştir.</b></p>	<p>1. Eğitimde İyi Örnekler çalışmayı periyodik yapılacak ve aktif öğrenme örnekleri bu çalışmada sunum haline getirilecek.</p>	<p>Rektörlük</p>	<p>14.02.2025</p>	<p>Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI</p>
<p><b>G.A.Y.6. Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı konusunda öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda yetkinliklerinin geliştirilmesi yönünde kurumsal düzeyde henüz bir planlama ve uygulamanın yapılmamış olması.</b></p>	<p>1. Kurumun öğretim yetkinliğini geliştirme boyutundaki performansını değerlendirebilecek ve raporlayabilecek merkezi bir yapılanma oluşturulacak.</p>	<p>Rektörlük</p>	<p>14.02.2025</p>	<p>Prof. Dr. Ali Fatih YETİM, Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI</p>
<p>Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı konusundaki yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak 2021 yılında akademik birimlerde aktif öğrenme uygulamalarını yaygınlaştırmak için Araştırma Komisyonları oluşturulmuş ve aktif öğrenme yöntemlerinin kademeli olarak hayata geçirilmesi için çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda aktif öğrenmenin geliştirilmesine ve etkin uygulanmasına yönelik “Aktif Öğrenme Raporu” hazırlanmış ve uzaktan eğitim süreçlerine yönelik seminer ve etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarının yabancı dil yetkinliklerinin geliştirilmesi için Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından İngilizce konuşma ve yazma programları yürütülmektedir.</p>	<p>2. Öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda (anket) birim bazlı hizmet içi eğitimler düzenlenecek ve eğitim raporları düzenlenecek.</p>	<p>Yapay Zeka Koordinatörlüğü</p>	<p>14.02.2025</p>	<p>Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI</p>
<p><b>Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı konusundaki pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler olumlu değerlendirilmekle birlikte, eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında düzenlenen bu faaliyetler ile öğretim</b></p>	<p>3. Derslerde hangi konuların Aktif Öğrenme metoduyla işleneceği ders bilgi paketlerinde belirtilecek. Eğitim komisyonunda tartışılıp ilgili birimin örgütlenme faaliyetleri başlanılacak.</p>	<p>Rektörlük</p>	<p>14.02.2025</p>	<p>Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI</p>

<p>elemanlarının bu kapsamdaki ihtiyaç ve beklentilerini sistematik bir yaklaşımla yönetebilecek ve Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme boyutundaki performansını değerlendirebilecek ve raporlayabilecek merkezi bir yapılanmanın henüz kurulmadığı belirlenmiştir.</p>				
<p><b>EĞİTİM-ÖĞRETİM-İZLEME RAPORU 2022</b></p>				
<p><b>4. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, akademik birimlerin gereksinimlerini karşılayacak şekilde gözden geçirilmesi, öğrenci merkezli eğitime uygun olarak yapılandırılması ve iyileştirilmesi (örnek: ders öğrenme çıktılarının direkt olarak ölçülmemesi, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının yarıyıl/yıl içi ağırlıklarının ve çeşitliliğinin yeterli olmaması ve kurumsal güvence altına alınmaması)</b></p> <p>Tüm akademik birimlerde dönem içi ölçme-değerlendirmelerin ağırlıklarının dönem sonu başarı notuna etkisinin %70'e kadar arttırılmasının, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrencilerin ve/veya programların ihtiyaçları doğrultusunda çeşitlendirilmesinin Kasım 2020'de alınan Senato kararı ile uygulamaya alındığı belirlenmiştir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte olup ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirildiğine dair örnekler bulunmaktadır.</p> <p>Ancak, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının güncellenmesine ve iyileştirilmesine dair analiz ve değerlendirme raporlarının akademik yıl bazında hazırlanmasına ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmesine yönelik bir sistematığın henüz oluşturulmadığı değerlendirilmiştir.</p>	<p>1. Veri yönetim koordinatörlüğü verileri analiz edecek ve rektörlüğe rapor olarak sunacak.</p>	<p>Veri Yönetimi Koordinatörlüğü</p>	<p>14.02.2025</p>	<p>Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI</p>
<p><b>5. Bazı programlarda kısmen uygulanan öğrenci merkezli öğretme ve öğrenme yaklaşımlarının tüm eğitim-öğretim programlarına yaygınlaştırılması</b></p> <p>Öğrenci merkezli öğretme ve öğrenme yaklaşımları kapsamında yürütülen faaliyetler olumlu değerlendirilmekle birlikte, bazı fakültelerde uygulanan Aktif Öğrenme Modelinin Kurum geneline yaygınlaşmadığı ve uygulamalara ilişkin mevzuat altyapısının henüz oluşturulmadığı belirlenmiştir. Ayrıca, öğrenci merkezli öğretme ve öğrenme yaklaşımları kapsamındaki faaliyetlerden elde edilen sonuçların izlenmesine, bu faaliyetlerin etkinliğinin iyileştirilmesine yönelik analiz ve değerlendirme raporlarının hazırlanmasına</p>	<p>1. Eğitim komisyonunda tartışılacak ve bir mevzuata dönüştürülecek.</p>	<p>Rektörlük, Veri Yönetim Koordinatörlüğü</p>	<p>01.06.2025</p>	<p>Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI</p>

ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmesine ilişkin bir sistematığın oluşturulduğuna ilişkin yeterli düzeyde kanıt görülememiştir				
<p><b>7. Seçmeli derslerin öğrencilere kendi alanları dışında bireysel yetkinliklerini ve gelişimlerini destekleyecek, sosyal ve kültürel derinlik kazandıracak şekilde zenginleştirilmesi</b></p> <p>TYYÇ, Bologna ve akreditasyon süreçleri doğrultusunda yürütülen müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında programların üniversite seçmeli, mesleki seçmeli ve sosyal seçmeli derslerden oluşan seçmeli ders havuzunun AKTS oranı %11-19 düzeyinden %25-30 düzeyine çıkartılmıştır. Ayrıca, öğrencilerin kayıtlı oldukları fakültelerin diğer bölümlerinden “Fakülte Seçmeli Ders” ve/veya diğer fakültelerden “Üniversite Seçmeli Ders” kategorisinde mesleki alanları dışında olan ancak ilgi duydukları konularda da alabilecekleri ders havuzunun geliştirildiği belirlenmiştir. Bu bağlamda üniversite seçmeli derslerin AKTS oranı %2,5 düzeyinden %4-6 düzeyine çıkartılmış olup 30 civarında sosyal içerikli yeni ders açılmıştır. Bu iyileştirme çalışmaları sonucunda seçmeli ders havuzunun öğrencilerin kendi alanları dışındaki bireysel gelişimlerini destekleyecek ve öğrencilere sosyal ve kültürel derinlik kazandıracak şekilde zenginleştirildiği görülmüştür</p> <p>Bununla birlikte; genişletilen seçmeli ders havuzundaki seçmeli derslerin, ilgili programın, birimin, Kurumun ve öğrencinin amaç ile beklentilerini karşılayacak şekilde tüm ilgili öğrenciler tarafından alınmasına yönelik bir yaklaşımın geliştirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir</p>	1. Eğitim komisyonunda tartışılacak. Bölümlerin akreditasyon süreçlerinde havuzlar genişletilecek.	Rektörlük, Dekanlıklar	14.02.2025	Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI
<b>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>				
<p><b>G.A.Y.1. Üniversitenin BAP dışındaki araştırma gelirlerinin arttırılmasına yönelik var olan stratejilerin güçlendirilmesi</b></p> <p>....Bu gelişmeler olumlu olmakla birlikte, dış kaynaklı projelerin Kurum geneline yaygınlaştırılarak öğretim üyesi başına düşen dış kaynaklı proje sayısı ile bütçesinin Kurumun belirlemiş olduğu amaç ve hedefler paralelinde daha da arttırılması gerektiği değerlendirilmiştir.</p>	1. Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla ilan edilen proje çağrılar hakkında düzenli bilgilendirme yapılacak.	T.T.M.	14.02.2025	Prof. Dr. Ali Fatih YETİM
	2. Tanıtım toplantılarının alternatif gün ve saatlerde de yapılacak.	T.T.M.	14.02.2025	Prof. Dr. Ali Fatih YETİM

<p><b>G.A.Y.2. Araştırma ve eğitim arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi</b>  <b>Araştırma ile eğitim arasındaki ilişkinin güçlendirilmesine yönelik olarak aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır:</b> (...Araştırma ve eğitim arasındaki ilişkinin güçlendirilmesine yönelik çeşitli uygulamalar hayat geçirilmiş olmakla birlikte, lisans öğrencilerine yönelik uygulamaların zenginleştirilmesi ve bu uygulamalardan yararlanan lisans öğrenci oranının artırılması önerilmektedir.</p>	1. Uygun olan projelere lisans öğrencilerinin de dahil edilmesi sağlanacak, bu konuda öğretim elemanları bilgilendirilecek (resmi yazıyla farkındalık artırılacak).	T.T.M.	01.06.2025	Prof. Dr. Ali Fatih YETİM
	2. Proje yürütücüsü hocaların yaptığı çalışmalara uygun derslerde/konularda yer verilecek.	Dekanlıklar		Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI
	3. Yıllık Öğrenci Proje Bülteni çıkarılacak.	T.T.M.	28.02.2025	Prof. Dr. Ali Fatih YETİM
	4. Proje Hazırlama ve Bilimsel Araştırma Teknikleri dersleri (eğer yoksa) müfredata dahil edilecek. Resmi yazıyla hatırlatılacak.	Rektörlük, Dekanlıklar	14.02.2025	Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI
	5. 2209-A/B Tübitak Lisans projelerin yaygınlaştırılması/teşviki için; projesi geçen öğrenciler, danışmanları ve diğer öğrencileri kapsayan söyleşi/buluşma programı yapılacak. Fakülte bazlı dekanlar planlayacak ve resmi yazıyla istenecek.	T.T.M.	14.02.2025	Prof. Dr. Ali Fatih YETİM, Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI
	6. 2209-A/B Tübitak Lisans proje başvurularında bir sonraki dönem ve takip eden dönemler için her bir Fakülte tarafından hedef konulacak. Resmi yazıyla bu hedefler istenecek.	Rektörlük, Dekanlıklar	14.02.2025	Prof. Dr. Ceren Sultan ELMALI
<p><b>G.A.Y.3. Araştırma faaliyetlerinin hedeflerinin performans göstergelerine dayalı olarak ölçülebilir ve sonuçlarının izlenebilir hale getirilmesi, kalite güvencesinin sağlanması</b>  <b>Araştırma faaliyetlerinin hedeflerinin performans göstergelerine dayalı olarak ölçülebilir ve sonuçlarının izlenebilir hale getirilmesi, kalite güvencesinin sağlanmasına yönelik olarak aşağıdaki gelişmelerin sağlandığı belirlenmiştir:</b> (...SCI, SSCI ve ACHI indeksli dergilerde yayımlanan Q1 ve Q2 kategorisindeki yayın sayısının arttırılmasına yönelik etkin politikaların belirlenmesiyle sıralama sistemlerindeki inişli çıkışlı performansın iyileştirilmesi gerektiği ve ayrıca Kurumun QS veya Times Higher Education gibi uluslararası sıralama sistemlerinde de yer almasının sağlanabileceği değerlendirilmiştir).</p>	1. Q1 ve Q2 indeksli dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına özel teşekkür programı düzenlenecek. Fakülteler düzenleyecek resmi yazı yazılacak.	Rektörlük, Dekanlıklar	14.02.2025	Prof. Dr. Ali Fatih YETİM

## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (İZLEME RAPORU 2022)

<b>1. Üniversitenin BAP dışındaki araştırma gelirlerinin artırılmasına yönelik var olan stratejilerin güçlendirilmesi</b> Bu gelişmeler olumlu olmakla birlikte, dış kaynaklı projelerin Kurum geneline yaygınlaştırılarak öğretim üyesi başına düşen dış kaynaklı proje sayısı ile bütçesinin Kurumun belirlemiş olduğu amaç ve hedefler paralelinde daha da artırılması gerektiği değerlendirilmiştir.	1. Atama yükseltme kriterlerinde dış kaynaklı projelerin puanları yeniden değerlendirilecek.	Rektörlük	15.06.2025	Prof. Dr. Ali Fatih YETİM
	2. Projelerle ilgili eğitimlere verilecek.	T.T.M.	15.06.2025	Prof. Dr. Ali Fatih YETİM
<b>2. Araştırma faaliyetlerinin hedeflerinin performans göstergelerine dayalı olarak ölçülebilir ve sonuçlarının izlenebilir hale getirilmesi, kalite güvencesinin sağlanması</b> SCI, SSCI ve ACHI indeksli dergilerde yayımlanan Q1 ve Q2 kategorisindeki yayın sayısının artırılmasına yönelik etkin politikaların belirlenmesiyle sıralama sistemlerindeki inişli çıkışlı performansın iyileştirilmesi gerektiği ve ayrıca Kurumun QS veya Times Higher Education gibi uluslararası sıralama sistemlerinde de yer almasının sağlanabileceği değerlendirilmiştir.	3. THE (Times Higher Education) Başvurusu gerçekleştirilecek.	Rektörlük, Veri Yönetim Koordinatörlüğü	31.03.2025	Prof. Dr. Ali Fatih YETİM
<b>DİĞER HUSUSLAR</b>				
<b>Çeşitli iç değerlendirmeler sonucu iyileştirilmesi gereken süreçler; toplumsal katkı faaliyetlerinin şeffaf bir şekilde toplumla paylaşılması</b>	1. Toplumsal katkı faaliyetler sistematik bir şekilde WEB sitesinden duyurulacak.	Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü	14.02.2025	Prof. Dr. Naim ÜRKMEZ
<b>Çeşitli iç değerlendirmeler sonucu iyileştirilmesi gereken süreçler; WOS ve SCOPUS yayın sayılarının artırılması</b>	1. Akademik Yazım Destek Ofisi kurulacak.	Rektörlük	28.02.2025	Prof. Dr. Naim ÜRKMEZ
	2. Bilimsel Dergiler Yayın Koordinatörlüğü kurulacak.	Rektörlük	28.02.2025	Prof. Dr. Naim ÜRKMEZ
<b>Çeşitli iç değerlendirmeler sonucu iyileştirilmesi gereken süreçler; öğrencilerin kalite güvence sistemine dâhil edilmesi için daha fazla çaba gösterilmesi</b>	1. Kalite klübü kurulacak.	SKS Daire Başkanlığı, İİBF	31.03.2025	Prof. Dr. Fatih YILDIRIM
	2. Fakülte öğrenci kalite temsilcileri kalite koordinatörlüğünde toplantı yaparak geri bildirimlerde bulunacak.	Kalite Koordinatörlüğü	Yılda 2 dönem	Prof. Dr. Fatih YILDIRIM
	3. Tüm öğrencilere Toplam Kalite Yönetimi farkındalık eğitimi düzenlenecek.	Kalite Koordinatörlüğü	31.03.2025	Prof. Dr. Fatih YILDIRIM

<b>Çeşitli iç değerlendirmeler sonucu iyileştirilmesi gereken süreçler; bölümlerin kalite bilinçlerinin artırılması ve süreçlerin iyileştirilmesi</b>	1. Akran değerlendirmeleri için fakülteler takımlar kuracak ve diğer fakülteler için değerlendirme yapacak.	Rektörlük, Kalite Koordinatörlüğü, Dekanlıklar	30.06.2025	Prof. Dr. Fatih YILDIRIM
	2. Tüm öğretim üyelerine ve idari personele Toplam Kalite Yönetimi ve Stratejik Yönetim hakkında bilgilendirme toplantısı yapılacak.	Rektörlük, Kalite Koordinatörlüğü	28.02.2025	Prof. Dr. Fatih YILDIRIM
<b>Çeşitli iç değerlendirmeler sonucu iyileştirilmesi gereken süreçler; kurum içi formların standardizasyon kavuşturulması</b>	1. Tüm formlarda revizyon 1 çalışması yapılarak formlarla ilgili talepler düzenli olarak takip edilecek	Kalite Koordinatörlüğü, Tüm Birimler	31.03.2025	Prof. Dr. Fatih YILDIRIM
<b>EYLEP PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	1. KAP Eylem Planı II Gerçekleşme Düzeyi Değerlendirme Toplantıları yapılacak.	Rektörlük, Kalite Koordinatörlüğü	4 aylık dönemlerde	Prof. Dr. Fatih YILDIRIM